

## Afrapportering om eksperimenter med forskningsintegration

<b>Navn</b>
Mikkel Sørensen, Studielektor, Institut f. Idræt & Ernæring
<b>Kursusnavn</b>
”Atletik, fysisk træning og friluftaktiviteter” <a href="https://kurser.ku.dk/course/nneb19002u/2021-2022">https://kurser.ku.dk/course/nneb19002u/2021-2022</a>
<b>Studienævn</b>
SNFHI – Studienævnet for Fødevarer, human ernæring og idræt
<b>Niveau og holdstørrelse</b>
2. år – 110 studerende
<b>Beskrivelse af eksperimentet</b>
<p>Eksperimentet bidrager til øget forskningsintegration ved at de studerende i undervisningen anvender tre enkle forskningsmetoder til indsamling af egne aktivitetsdata.</p> <p>De studerende opnår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- basalt kendskab til interventionsstudier (design, bias, databearbejdning og basal statistik)</li><li>- viden om den fysiske træningsintensitet under friluftaktiviteter/ træning i naturen.</li><li>- kendskab til oplevelsesbeskrivelser som en forskningsmetode til undersøgelse af deltageroplevelser</li><li>- introduktion til tværvidenskabeligt arbejde</li></ul> <p>De studerende blev sat til at indsamle data ved hjælp af aktivitetsmålere og oplevelsesbeskrivelser. Disse data indgik i undervisningen bl.a. gennem rapportskrivning.</p>
<b>Udbytte for studerende</b>
<p>De studerende har haft rigtigt stort udbytte af eksperimentet (se evaluering nedenfor). Vi oplever, at de studerende har udviklet sig på alle de centrale læringsmål, som vi har opstillet for projektet.</p> <p>UDDRAG FRA DEN SKRIFTLIGE EVALUERING:</p> <p>”Ja. Da man netop ved forskningsintegrationen har kunne se på tværs af de forskellige aktiviteter”</p> <p>”Ja, det giver motivation og en viden om hvilket arbejde man kan lave senere hen i studiet, samt efter. Forskningsintegration er vigtigt!!”</p> <p>”Det har fungeret rigtig godt at opsamle data, og det har øget min forståelse og motivation for undervisningen!”</p> <p>”Det har virkelig lært mig meget om brug af udstyr, opsamling og analyse af data, og har i den grad højnet min interesse for sådan noget ift. min egen træning”</p> <p>”Fedt samspil med forskning, teori og egen data – ”vi har været miniforskere”, godt for videre valg om retning på studiet”</p>
<b>Udbytte for forskningen</b>

Vi har ikke brugt resultaterne fra forløbet i egentlig forskning. Det er noget af det, vi vil forsøge at opnå, når vi arbejder videre på baggrund af de erfaringer, vi har fået via dette eksperiment.

### **Samspil mellem undervisning, forskning og eksamen**

Der har været rigtig godt samspil mellem undervisningen og de forskningsintegrerende aktiviteter, der foregik på kurset. Det er bl.a. blevet brugt i rapportskrivning.

M.h.t eksamen har de studerende kunne trække på deres erfaring fra forløbet i besvarelsen af nogle af spørgsmålene i den teoretiske prøve.

Der har været udfordringer vedrørende de studerendes brug af aktivitetsmålerne, men det er, hvad man kan forvente, når man bliver introduceret til nyt udstyr. Selvom det har været en udfordring, har det også været en lærerig proces.

En anden udfordring har været at få kommunikeret til alle studerende præcist hvordan eksperimentet med forskningsintegration indgik i undervisningen og det præcise formål med målingerne.

### **Tilpasning af eksperimentet**

Vi har foretaget tilpasninger undervejs for at sikre, at de studerende brugte det tekniske udstyr bedre. Det er noget, vi vil være opmærksomme på, når vi arbejder videre på baggrund af de erfaringer, vi har fået med eksperimentet.

En anden tilpasning er, at vi vil indføre flere målinger både i atletik og friluftaktiviteter. Vi har også planer om at investere i nye typer af aktivitetsmålere.

### **Styrker og svagheder**

Eksperimentets vigtigste styrke er, at det har givet de studerende en rigtig god introduktion til forskning i praksis, hvilket har øget deres motivation og faglige udbytte i timerne. Som beskrevet ovenfor, har vi haft enkelte mindre udfordringer, men ikke noget der kan betegnes som svagheder ved eksperimentet.

### **Oplevede udfordringer**

Som tidligere nævnt har de eneste udfordringer været dem, der knyttede sig til brugen af udstyret og dataopsamlingen.

Den pædagogiske udfordring har været at få de studerende til fuldt ud at forstå formålet med de målinger, vi lavede.

### **Den vigtigste erfaring**

Den vigtigste erfaring fra eksperimentet er, at arbejde med forskningsintegrerende aktiviteter er rigtig godt i forhold til at give de studerende en god introduktion til forskning i praksis og øge deres motivation i timerne. Det giver også de studerende et rigtig godt indblik i, hvad det er der ligger til grund for den forskningsbaserede viden, som deres undervisning bygger på.

Vi vil helt klart arbejde videre på det fundament, som eksperimentet har skabt, og kan kun anbefale vores kolleger at have fokus på denne måde at arbejde på.

### **Gennemføres eksperimentet igen**

Som nævnt ovenfor, vil de målinger som indgik i eksperimentet blive en fast bestanddel af undervisningen på kurset fremover, suppleret med nye vinkler på målingerne og flere nye måleredskaber.

Eksperimentet har helt klart været med til at forbedre vores kursus, både i år og i årene fremover. TAK for det! 🙏🙏🙏

